


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Юридическая психология»
по направлению 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями учебной дисциплины являются:

- приобретение студентами теоретических знаний в области юридической психологии, а также практических навыков, необходимых для успешного осуществления профессиональной деятельности.

Основными задачами учебной дисциплины «Юридическая психология» являются:

- сформировать у студентов понятие о сущности юридической психологии;
- сформировать у студентов базовые знания в области юридической психологии;
- провести анализ наиболее сложных теоретических и практических проблем применения знаний юридической психологии;
- довести до студентов основные положения практики применения методов и приемов юридической психологии в практической деятельности;
- выработать у студентов навыки и умения правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе профессиональной деятельности;
- овладение студентами навыками полемики и дискуссии, логики рассуждений и построения речи;
- формирование у студентов поисковых и аналитических способностей, навыков грамотного определения цели юридической деятельности и средств ее достижения, устремленности к постоянному расширению юридического кругозора и профессиональных возможностей.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВПО

Дисциплина «Юридическая психология» (Б1.В.ДВ.01.01) относится к дисциплинам профессионального цикла, его вариативной части по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция и имеет теоретико-практическую направленность, устанавливает основополагающие знания для получения общекультурных и профессиональных компетенций.

Дисциплина базируется на знаниях, навыках и умениях, полученных студентами при изучении таких дисциплин, как «Теория государства и права», «История правовых учений», «Правоохранительные органы». Дисциплина является основой для изучения дисциплин «Уголовный процесс», «Уголовно-исполнительное право», «Адвокатура и адвокатская деятельность», «Прокурорский надзор».

Данная дисциплина является основой для последующего изучения предметов, предусмотренных учебным планом: «Уголовно-исполнительное право», «Освобождение от отбывания наказания», «Предупреждение терроризма и экстремизма», «Транспортные преступления», «Преступления против личности», «Предупреждение коррупционной преступности», «Преступления в сфере таможенной деятельности» и др.

Знания, полученные при изучении данной дисциплины применяются в ходе преддипломной практики, а также оцениваются в процессе ГИА.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-3 способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	ИД-1ПК3 Знать основы законодательства Российской Федерации в соответствующей сфере профессиональной деятельности ИД-2ПК3 Уметь самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия ИД-3ПК3 Владеть навыками принятия решений и совершения юридических действий в точном соответствии с законодательством Российской Федерации
ПК-5 способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИД-1ПК5 Знать понятие и виды юридических фактов, основы анализа юридических фактов и обстоятельств в профессиональной деятельности ИД-2ПК5 Уметь выбирать способы и приемы собирания доказательств, доказывания ИД-3ПК5 Владеть навыками осуществления юридической квалификации фактов и обстоятельств

4. Объем дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачётные дисциплины (144 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, семинарские занятия с использованием активных форм и др.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: компьютеризированные тесты, решение задач, использование Интернет-ресурсов и др.

6. Контроль успеваемости

По данной дисциплине предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, тестирование, реферат.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен